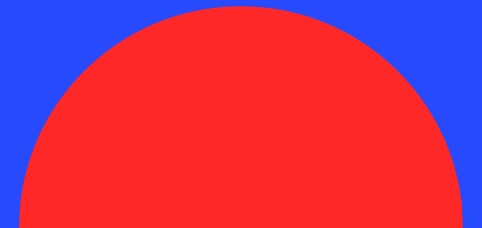
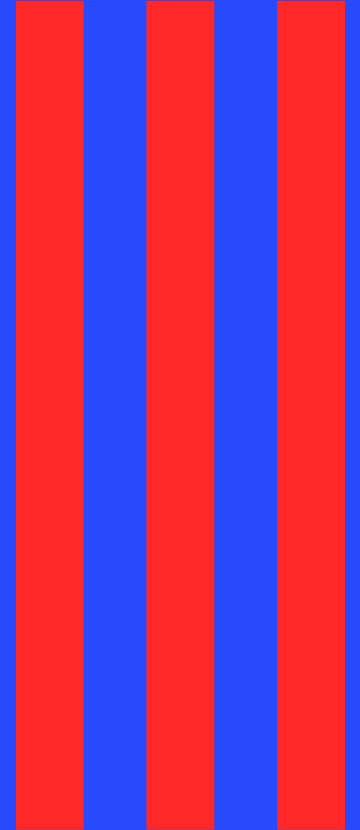


Le donne nella biografia STEM

Obiettivo:

Ricerca e presenta donne di spicco nel campo STEM per conoscere i loro contributi e suscitare interesse nei campi STEM.



Materiali

- ✓ Elenco di donne importanti in STEM (fornire una selezione tra cui gli studenti possono scegliere)
- ✓ Materiali di ricerca (libri, articoli, risorse online)
- ✓ Software di presentazione (ad esempio PowerPoint, Presentazioni Google)
- ✓ Proiettore o computer per presentazioni
- ✓ Rubrica di valutazione (per valutare le presentazioni)

Durata: 2-3 periodi di lezione, a seconda del numero di studenti e delle presentazioni

Istruzioni

Introduzione (15 minuti)



Inizia discutendo l'importanza delle donne nelle discipline STEM e il loro contributo significativo alla scienza, alla tecnologia, all'ingegneria e alla matematica.



Spiegare gli obiettivi dell'attività: ricercare e presentare una donna in ambito STEM, evidenziandone i risultati e l'impatto.

Ricerca e preparazione (60 minuti)



Assegna a ogni studente o gruppo una donna specifica per la ricerca.



Chiedi agli studenti di creare una presentazione utilizzando il software scelto (ad esempio PowerPoint, Presentazioni Google). Fornire linee guida per strutturare le loro presentazioni.



Chiedere agli studenti di raccogliere informazioni sulla figura prescelta, compreso il suo background, la sua istruzione, i principali risultati ottenuti e le sfide che ha dovuto affrontare.



Incoraggia gli studenti a utilizzare una varietà di materiali di ricerca, come libri, articoli e risorse online.

Preparazione della presentazione (30 minuti)



Chiedere agli studenti di creare immagini accattivanti per le loro presentazioni, comprese immagini, grafica ed eventualmente brevi clip video.



Incoraggiarli a organizzare i propri contenuti in modo logico, con un'introduzione chiara, i punti principali e una conclusione. Ricordare agli studenti di citare correttamente le fonti.



Giornata di presentazione (1-2 periodi di lezione, a seconda del numero di presentazioni)



Chiedi a ogni studente o gruppo di presentare alla classe la propria biografia di una donna in ambito STEM. Concedere tempo per domande e discussioni dopo ogni presentazione.



Incoraggia gli studenti a utilizzare tecniche di presentazione coinvolgenti, come la narrazione, le immagini e l'entusiasmo.

Debriefing e discussione (15 minuti)



After all presentations are complete, facilitate a discussion on common themes and lessons learned from the women's stories.



Discutere l'impatto della diversità di genere nelle discipline STEM e l'importanza di riconoscere e celebrare i risultati ottenuti dalle donne in questi campi.

Conclusione (10 minuti)



Concludi l'attività sottolineando l'importanza delle diverse prospettive e incoraggiando gli studenti a considerare di perseguire i campi STEM nei loro studi e carriere future.



Fornire feedback sulle presentazioni e valutare gli studenti in base alla loro ricerca, capacità di presentazione e capacità di farlo trasmettere in modo efficace la donna nei contributi STEM.

Valutazione



Utilizzare una rubrica di valutazione per valutare le presentazioni, considerando il contenuto, l'organizzazione, le immagini e le capacità di presentazione.



Incoraggiare le valutazioni tra pari per favorire feedback e discussioni costruttive tra gli studenti.

Questo programma di lezioni "Presentazioni biografiche sulle donne nelle discipline STEM" consente agli studenti delle scuole superiori di conoscere e apprezzare il contributo delle donne nelle discipline STEM attraverso ricerche, presentazioni e discussioni. Offre inoltre agli studenti l'opportunità di sviluppare capacità di ricerca, presentazione e pensiero critico.